

ÉCOLE maternelle
 élémentaire
 primaire

Jean Achard

COMMUNE VOREPPE

CONSEIL D'ÉCOLE

PROCÈS-VERBAL

RÉUNION DU : 7/11/2017

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

Adresser :
 - 1 exemplaire à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de circonscription
 - 1 exemplaire au Maire

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école - Président : Mme COULON			
Enseignants de l'école			
Mr Beneton	x		
Mme Burnichon	x		
Mr Debertolis	X		
Mme Julliard	X		
Mme Revelen	X		
Mme Verdera	X		
Mme Falisz (TRS)		X	
Mme Palas (TRS)		X	
Mme Andro (TR)	X		
Mme Levrino (TR)		X	
Représentant du R.A.S.E.D. :			
Représentants des parents d'élèves titulaires			suppléants assurant un remplacement
Mme Carcione	X		Mme Benmebarek
Mme Pomaro	X		
Mme Flahaut	x		
Mme Duriavig	x		
Mr Alexis	X		
Mme Piedrafitta	X		
Inspecteur de l'Éducation Nationale : Cyril HELAY GIRARD		X	
Maire de la Commune ou son représentant : Mr Delahaie	X		
Conseiller Municipal :			
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale :		X	
VOIX CONSULTATIVE			
Membre du R.A.S.E.D. :			
Médecin scolaire :			
Infirmière scolaire :			
Assistante sociale :			
A.T.S.E.M.			
Enseignant de langues vivantes :			
Maître de l'E.L.C.O. :			
Personne invitée : Mme QUINTO (responsable péri-scolaire)	x		
Représentants des parents d'élèves suppléants			

Procès-verbal établi le 7/11/2017

Le Président, Directeur de l'école,

Le Secrétaire de séance,

Nom : Mme Coulon

Nom : Mme Coulon

PLAN

1- Organisation interne du Conseil d'École
 1.1 Présentation, organisation du conseil d'école
 1.2 Approbation PV N°3 année 2016/2017
 2- Organisation de l'école
 2.1 Effectifs et répartition
 2.2 règlement intérieur
 2.3 projet d'organisation de la semaine scolaire
 2.4 Sécurité/PPMS

3- Vie de l'école
 3.1- Projet d'école
 3.2- Projets de classe
 3.3- Restauration scolaire
 3.4- Activités péri-scolaires
 3.5- ...

4- Moyens
 4.1- TBI
 4.2- Travaux sécurité
 4.3- Autres travaux

Donner un numéro à 1, 2, ou 3 chiffres pour chaque point de l'ordre du jour, placé avant le titre, dans la colonne prévue. (Ex. : 3.1.1- Courseton)

N°	TITRE ET DÉVELOPPEMENT	Ne rien inscrire dans cette colonne
1	<p>Organisation interne du conseil d'école</p> <p>1.1 Présentation/organisation du conseil d'école. Présentation des différents membres. Rappel par la directrice de la composition et des compétences du conseil d'école.</p> <p>1.2 Approbation du PV n°3 de l'année 2016/2017 Le procès-verbal sera désormais établi et validé le jour même du conseil. PV validé</p>	
2	<p>Organisation de l'école</p> <p>2.1 Effectifs et répartitions. 27 PS-28 MS/GS-26 GS/CP-26 CP/CE1-27 CE1/CE2-28 CE2/CM1-28 CM1/CM2 Les effectifs sont chargés. Nous rencontrons des problèmes d'espace dans les classes les plus petites : salles C2 et C9. Il sera difficile d'accueillir davantage de CP ou CM.</p> <p>2.2 Règlement intérieur Modification classe GS/CP : retrait dans l'article 5.3 du règlement intérieur ACCUEIL ET REMISE AUX FAMILLES de la parenthèse « (dans la cour l'après-midi pour les GS de l'élémentaire) »</p> <p>2.3 Organisation du temps scolaire Avis actuel du conseil d'école : - les parents en tant que représentants ne peuvent pas se prononcer pour le moment, ils attendent l'enquête de la mairie. - une majorité d'enseignants est favorable à la semaine des 4 jours.</p> <p>Vu le calendrier présenté en réunion de la mairie le deuxième conseil d'école sera placé début février.</p> <p>2.4 Sécurité/PPMS Exercice évacuation incendie a eu lieu le 26 septembre 2017 Il a permis de tester l'alarme et la réactivité des élèves à se regrouper et sortir dans le calme. Les portes coupe-feu se ferment correctement, le son de l'alarme est trop faible pour les classes C1 et C2. Quand les portes sont fermées l'alarme ne s'entend pas. Le son a déjà été monté, il faudrait prévoir un « haut-parleur » supplémentaire. Pour les élèves de la maternelle, l'exercice a consisté à leur faire écouter l'alarme et à leur montrer le parcours qu'ils doivent faire quand ils entendront cette alarme. Une évacuation sera prévue au prochain exercice. Un exercice alerte-intrusion a été réalisé le vendredi 20 octobre 2017. En maternelle seuls les adultes (enseignantes+ATSEM) ont été avertis car l'exercice a été fait sur le temps de sieste. Toutes les portes se ferment correctement, la salle de motricité et le dortoir peuvent être complètement clos. Par contre, il faudrait un rideau sur la porte des toilettes afin de pouvoir occulter complètement les fenêtres. En élémentaire, les élèves ont dans l'ensemble bien réagi, il est difficile pour les plus petits de rester quelques minutes sans parler. Les classes C1, C2, C3 n'ont pas de rideaux. La salle C9 n'a pas de verrou sur la porte qui rejoint la salle C10, cette salle ne peut donc être close complètement. Dans l'ensemble se pose toujours le problème du signal pour donner l'alerte : sms trop aléatoire (les enseignants ne regardent pas leur portable), une corne de brume ne permet pas d'avertir entre bâtiments.</p>	

	Peut-on relier les interphones pour pouvoir se contacter dans les classes ?	
3	<p>Vie de l'école</p> <p>3.1 Projet d'école Nous venons de faire le bilan du dernier projet d'école qui s'est terminé sur l'année scolaire 2016-2017. L'équipe enseignante va réfléchir à un nouveau projet. Nous savons déjà que la lecture et l'accueil des élèves allophones seront des axes sur lesquels nous allons travailler. Nous nous appuierons sur les évaluations nationales.</p> <p>3.2 Projets de classe CM1/CM2 : un projet lecture autour des œuvres de Roald Dalh se fera de janvier à mars avec une classe de 6^{ème} et une autre classe de CM1/CM2 de Stendhal. Projet scrabble avec la classe de CE2/CM1 La classe de CM partira en séjour pédagogique à Villard-de-Lans du 15 au 19 janvier 2017 : le projet sera financé par la mairie (budgets projet, ski, activités éducatives), par le sou des écoles et les familles (part des familles : 115 euros la semaine). Projet validé par le conseil d'école. Fin mai, début juin, une visite du musée de Grenoble est prévue. La visite guidée est gratuite pour les classes de l'Isère. Le budget concernera uniquement le transport (budget transport mairie + coopérative scolaire)</p> <p>Ce2/CM1 : Projet tennis de table, projet scrabble avec la classe de CM Séjour pédagogique à Port-Leucate : activités voile et nature, pêche à pied, activités sur l'air/cerf-volant (budget financé par la mairie, le sou des écoles, la coopérative scolaire, les familles : part famille 180 euros la semaine), jardin scolaire Pour financer vente de plants en partenariat avec un lycée agricole avec la coopérative scolaire. Projet validé par le conseil d'école. CE1/CE2 : projet livre à vous (rencontre avec un auteur), projet école et cinéma, visite pisciculture, séjour pédagogique en Provence en mai (3 jours) : les carrières de lumière des Baux de Provence (travail autour de l'art), visite du village (histoire), parc ornithologique du pont de Gau (Camargue), retour par le pont du Gard (projet financé par la mairie, la coopérative scolaire, le sou des écoles et les familles : part des familles 30 euros par jours) Vente de sapins par la coopérative scolaire et de muguet Projet validé par le conseil d'école GS/CP : projet nature (faune, flore au fil des saisons) : 1 sortie au col de porte et à une mare, projet école et cinéma, projet avec la ludothèque (jeu de coopération et atelier cuisine), sortie au musée de Grenoble (pas de date définie encore) Maternelle (projet commun) : semaine du goût autour de la pomme, projet décoration de Noël, projet autour de la ferme (couveuse, visite d'une ferme)</p> <p>Pour aider au financement des différents projets de classe, une vente de photo de classe aura lieu au 2^{ème} trimestre.</p> <p>3.3 Restauration scolaire Effectif en hausse (55 enfants par service en moyenne) Intoxication alimentaire : un mail a été envoyé à toutes les familles. L'intoxication vient du repas servi le mercredi à la MJC, ce n'est pas le prestataire de la restauration scolaire. Le germe qui a provoqué les troubles digestifs est un virus, il a pu donc se transmettre à des élèves qui n'étaient pas à la MJC le mercredi.</p> <p>3.4 Activités péri-scolaires Pas de modification avant début janvier En janvier MJC prendra le relais. La mairie continue de financer les TAP. En confiant les TAP a une seule instance, les élèves vont côtoyer une même équipe qualifiée. Question enseignant de maternelle : est-ce toujours les ATSEM qui s'occuperont des TAP maternelle ? Réponse de Mr Delahaie et Mme Quinto pour l'instant l'organisation n'est pas encore définie.</p>	

	<p>Si elle ne s'occupe pas des TAP, pourraient-elles récupérer les heures de temps de préparation et de concertation avec les enseignants perdues avec le changement de rythme scolaire ?</p> <p>Les enseignants de maternelle et de GS/CP rappellent que fonctionner avec 2 ATSEM pour 3 classes est très compliqué. Il n'y a plus de possibilités de récréation commune pour tous les GS, l'emploi du temps est décalé pour permettre les ateliers. L'ATSEM « court » entre les 2 classes. On comprend qu'il y ait un problème financier mais 10 à 15h par semaine d'ATSEM supplémentaires seraient souhaitables pour fonctionner de manière efficace.</p> <p>Question posée : est-ce que le retour à la semaine de 4 jours peut permettre de réorienter un budget pour l'école ? Réduire les dépenses (TAP) peut-il permettre de financer par exemple un nouvel emploi d'ATSEM ?</p> <p>La mairie sollicite la participation des parents à la constitution du questionnaire pour qu'il soit le plus complet possible et aborde toutes les questions.</p>	
4	<p>Moyens</p> <p>4.1 TBI</p> <p>Mise en place TBI salle C9, C1, C3 et salle Mr Beneton Tableau trop petit il a été demandé de rajouter des petits tableaux sur les côtés : fait dans les salles C1 et C9.</p> <p>TBI très bon outil, les enseignants l'utilisent quotidiennement. Bénéfique pour l'apprentissage des élèves. Il est dommage qu'il n'y ait pas eu de concertation en amont pour le choix des tableaux et leur hauteur de positionnement.</p> <p>Question enseignant : problème de lenteur des ordinateurs ? Faut-il prévoir un renouvellement de certains ordinateurs ? Quelle démarche pour éventuellement un budget en ce sens ?</p> <p>4.2 Travaux sécurité</p> <p>Suite aux exercices PPMS : serrure porte salle C9 (porte entre 2 classes), rideaux salle C1, C2, C3 et porte toilettes côté MS/GS.</p> <p>4.3 Autres travaux</p> <p>Elémentaire :</p> <p>Remerciement des parents pour la gâche qui permet de sortir. Peut-on mettre le même système sur le portail de la garderie ? Une serrure avec passe a été demandé sur les toilettes adultes afin que seuls les adultes puissent les utiliser. Peut-on trouver un système pour que les élèves puissent aller boire, avoir accès au lavabo des toilettes handicapés ? Maternelle : réfection du toit salle motricité a été fait, peinture tisanerie, toilettes PS et mur classe 1. Maintenant que le toit est refait, il faudrait prévoir le changement des rideaux de la salle de motricité si possible.</p>	