

ÉCOLE

- maternelle
 élémentaire
 primaire

Jean Achard

CONSEIL D'ÉCOLE

COMMUNE

VOREPPE

PROCÈS-VERBAL

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

RÉUNION DU : 29/01/2018

Adresser :

- 1 exemplaire à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de circonscription
– 1 exemplaire au Maire

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école - Président : Mme COULON	X		
Enseignants de l'école			
Mr Beneton	X		
Mme Burnichon	X		
Mr Debertolis	X		
Mme Julliard	X		
Mme Revelen	X		
Mme Verdera	X		
Mme Falisz (TRS)	X		
Mme Palas (TRS)		X	
Mlle Andro (TR)	X		
Mme Levrino (TR)		X	
Membre du R.A.S.E.D. :			
Représentant du R.A.S.E.D. :			
Représentants des parents d'élèves titulaires			suppléants assurant un remplacement
Mme Carcione	X		
Mme Pomaro	X		
Mme Flahaut	X		
Mme Duriavig	X		
Mr Alexis	X		
Mme Piedrafita		X	
Mme Femminile	X		
Inspecteur de l'Éducation Nationale : Cyril HELAY GIRARD		X	
Maire de la Commune ou son représentant :	X		
Conseiller Municipal en charge des affaires scolaires :	X		
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : Mme Banos	X		
VOIX CONSULTATIVE			
Médecin scolaire :			
Infirmière scolaire :			
Assistante sociale :			
A.T.S.E.M.			
Personne invitée :			
Représentant de la MJC : Mme Bourgeon/Mme Berger	X		
Représentants des parents d'élèves suppléants			
Mme Benmebarek		X	
Mme Adja		X	
Mme Fernandez		X	

Procès-verbal établi le 7/11/2017

Le Président, Directeur de l'école,

Le Secrétaire de séance,

Nom : Mme Coulon

Nom : Mme Pomaro

PLAN

- | | |
|---|---|
| <p>1- Organisation de l'école</p> <p>1.1- Effectifs, inscriptions, effectifs prévisionnels</p> <p>1.2- Rentrée 2018 : organisation du temps scolaire</p> <p>1.3- Organisation entrée/sorties classe GS/CP</p> <p>2- Vie de l'école</p> <p>2.1- Projet d'école</p> <p>2.2- Projets de classe</p> | <p>3- Organisation du péri-scolaire</p> <p>3.1- Restauration scolaire</p> <p>3.2- Garderie, TAP</p> <p>4- Moyens</p> <p>4.1- Travaux, matériels</p> |
|---|---|

Donner un numéro à 1, 2, ou 3 chiffres pour chaque point de l'ordre du jour, placé avant le titre, dans la colonne prévue. (Ex. : 3.1.1- Courseton)

N°	TITRE ET DÉVELOPPEMENT	Ne rien inscrire dans cette colonne
1	<p>Le conseil d'école initialement prévu le vendredi 26 janvier a été reporté au lundi 29 janvier pour permettre la présence des représentants de la mairie, indisponibles vendredi.</p> <p>Organisation de l'école</p> <p>1.1 Effectifs Actuellement les effectifs sont les suivants : 2 TPS, 27 PS, 20 MS, 28 GS, 17 CP, 23 CE1, 27 CE2, 27 CM1, 20 CM2 Les inscriptions des PS pour la rentrée de septembre 2018 ont lieu de février à mars en mairie. Les parents pourront ensuite inscrire leurs enfants à l'école en prenant rendez-vous avec la directrice. Les effectifs prévisionnels pour la rentrée sont : 17 PS, 27 MS, 20 GS, 28 CP, 17 CE1, 23 CE2, 27 CM1, 27 CM2 soit 186 élèves</p> <p>1.2 Rentrée 2018 : organisation du temps scolaire Présentation des résultats de l'enquête faite auprès des parents,</p> <p>Vote pour l'organisation du temps scolaire : A Achard : 58,29 % pour 4 jours, 24 % pour 4,5 jours, 17,71 % opinion non précisée soit environ 91 % de réponses</p> <p>Sur Voreppe : 881 questionnaires distribués, 546 questionnaires retournés soit 61,97 % 45,24 % pour 4jours, 39,01 % pour 4,5 jours et 15,75 % opinion non précisée</p> <p>école par école : voir les résultats sur le site internet de la ville</p> <p>Selon certaines études avoir 5 matinées d'apprentissage est plus profitable pour l'apprentissage de l'enfant. Mais que vont devenir à terme les TAP. Le PEDT court encore sur 2 ans. La mairie envisage de revoir l'organisation et la durée de la pause méridienne plus tard, pas cette année. Les parents et les enseignants expriment leur réserve à l'évocation de la possibilité d'une augmentation de temps de la pause méridienne, Si un maintien de 4,5 jours est décidé, il n'y a rien à faire remonter à la DASEN. C'est seulement en cas de demande de passage à 4jours qu'il y a une demande de dérogation à faire.</p> <p>Vote effectué : 13 pour 4 jours / 5 pour 4,5 jours Proposition d'horaires : 8h30/11h30-13h30/16h30 lundi, mardi, jeudi, vendredi</p> <p>1.3 Organisation entrée/sortie des parents de la classe GS/CP. L'ATSEM chargée de surveiller l'entrée des maternelles ne peut surveiller que la porte côté maternelle. Surveiller l'entrée des parents de GS de la classe de Mme Verdera est compliqué. Nous constatons que des parents d'autres classes entrent par le portillon, accompagnent leurs enfants jusqu'à leur classe « élémentaire » alors que ces enfants devraient être dans la cour sous la surveillance des enseignants. Certains parents profitent de ce passage pour aller interpellier des élèves dans la cour ou le couloir. Désormais les parents de GS de la classe de Mme Verdera entreront par l'entrée élémentaire, le portillon ne sera ouvert que pour récupérer les élèves à 11h30 et à 15h45. Un mot explicatif sera fait aux parents. Cela sera applicable après les vacances de février.</p>	

	<p>Question des parents d'élèves : Après 3 mois de recul, comment se passe l'organisation avec 2 ATSEM pour 3 classes. Une ATSEM court en permanence. Cela est difficilement gérable pour l'ATSEM en place, qui est pourtant très volontaire et essaie toujours de faire au mieux. Quand une ATSEM est en GS/CP, c'est l'ATSEM des PS qui doit passer d'une classe à l'autre si besoin (c'est compliqué quand il y a des incidents : élève malade à changer par exemple).</p> <p>Question des enseignants ? Le temps de préparation des ATSEM peut-il être placé le mercredi ? Actuellement, un temps de préparation est prévu 1/2h chaque soir, mais entre le rangement des classes, la porte à surveiller à la sortie des élèves, ce temps est écourté. Les enseignants souhaiteraient que les ATSEM fassent un temps de préparation le mercredi de 11h30 à 12h45, et les Lundis, Mardis, Jeudis et Vendredi, les ATSEM finiraient à 16h.</p>	
2	<p>Vie de l'école</p> <p>2.1 Projet d'école Le projet d'école a été rédigé et soumis à Mr l'IEN. Les axes principaux du prochain projet concernent principalement la lecture, l'inclusion des élèves à besoin particulier, la mise en place des parcours (artistique et culturel, éducatif de santé, citoyen) et la communication avec les parents. Lorsque le projet sera validé il sera présenté au prochain conseil d'école. Le projet porte sur 3 ans.</p> <p>2.2 Projets de classe CM1/CM2 : Le séjour pédagogique a eu lieu du 15 au 19 janvier à Villard-De-Lans. Comparé à une sortie ski par semaine, les progrès sont plus visibles. Les élèves débutants, ne restent pas sur leurs peurs de la première séance pendant une semaine. Tous les élèves à la fin du séjour étaient capables de faire une « balade » sur une piste verte entière- bleu, voire orange pour les groupes plus débrouillés- ce qui n'avait pas été le cas l'année dernière. L'enseignante tient à remercier les parents qui ont accompagné. Leur aide, leur efficacité ont été précieuses. Le centre le Vercors est un centre remarquable par le professionnalisme de l'équipe de direction, par les intervenants qu'ils ont proposés. Le projet lecture autour des œuvres de Roald Dalh est en cours, les élèves lisent les œuvres et travaillent dessus pour préparer une rencontre avec les CM1/CM2 de Stendhal et une classe de 6ème du collège Projet scrabble avec la classe de CE2/CM1 a débuté aussi : 2 séances ont eu lieu, la prochaine sera jeudi 1er février. Ce projet est très enrichissant pour les élèves dans les domaines du vocabulaire, la conjugaison et le calcul mental. Le 3 mai, une visite du musée de Grenoble est prévue. Les CM2 travailleront sur les animaux fantastiques/merveilleux dans l'art. Projet pièces jaunes avec la classe de Mr BENETTON, projet qui entre dans le cadre du parcours citoyen,</p> <p>Ce2/CM1 : La natation s'est bien déroulée. Organisation en 3 groupes : 3 nageurs débutants, 1 groupe de bons nageurs et 1 groupe de très bons nageurs, tous à l'exception d'1 élève ont obtenu le certificat d'aisance aquatique pour la pratique d'activités nautiques. Les parents vont essayer de lui faire repasser l'épreuve avant le départ à Port-Leucate. Remerciements à Mr Mesté, parent agréé. Projet tennis de table : 10 séances qui se termineront par 1 tournoi fin Avril Projet jardin : préparation du jardin de l'école pour faire de nouvelles plantations. Projet scrabble avec la classe de CM Séjour pédagogique à Port-Leucate : Séjour avec une classe de l'école Debelle (classe de Mr CHENET). 4 demi-journées voile au centre Rives de Corbières + activités de découverte du littoral- Dates prévues : 4 au 8 juin- 3 parents accompagnateurs dont 1 maman qui est infirmière. Pour financer ce voyage : une vente de plantes sera effectuée Projet air : fabrication de cerf-volant en classe sur 2 demi-journées</p>	

	<p>CP/CE1 - CE1/CE2 :</p> <p>Projet école et cinéma : 2 films ont été vus et un troisième sera vu mardi 30 janvier, enrichi par du travail avant et après les séances (travail sur bande son et cadrage).</p> <p>Les représentants d'élèves demandent à ce que soient communiqués dans la mesure du possible les titres des films à l'avance. Les enseignants rappellent que la liste des films est proposée par niveau et cautionnée par l'éducation nationale. Les enseignants choisissent des films dans cette liste concise.</p> <p>Séjour pédagogique en Provence en mai du 14 au 16 Mai 2018 (3 jours) : 1 vente de muguet est prévue pour le 1^{er} Mai. Le côté administratif vient d'être bouclé.</p> <p>1 réunion de présentation du projet aura lieu au retour des vacances de Février.</p> <p>Les enseignants rappellent qu'il s'agit d'un projet collaboratif. Les élèves et leurs parents sont parties prenantes. Sur le plan éducatif, il est important que les élèves soient impliqués et sentent leurs parents concernés</p> <p>Les séances de natation se sont bien déroulées. 1 grand merci aux parents accompagnateurs pour la piscine</p> <p>GS/CP :</p> <p>Projet nature (faune, flore au fil des saisons) : sortie raquette au Col de Porte : sortie intéressante mais abrégée par le mauvais temps l'après-midi.</p> <p>1 grand merci aux parents accompagnateurs</p> <p>Pour voir la nature au printemps, une autre sortie est prévue le 27 avril au centre aéré de la Rigonnière, toujours avec l'AMM Lise Rey, très compétente avec les élèves.</p> <p>Projet école et cinéma : 1 film vu en janvier, le prochain se fera en Juin : un peu tard pour travailler dessus mais l'enseignant n'a pas eu le choix des dates.</p> <p>Projet avec la ludothèque : 1 sortie déjà faite et une prochaine est prévue le 7 mars.</p> <p>Sortie au musée de Grenoble : sortie en commun avec la classe de CM2 sur 1 demi-journée suivi d'un après-midi art plastique à l'école. Les élèves feront une découverte du musée.</p> <p>Maternelle (projet commun) :</p> <p>projet jardinage : plantation de bulbes et de pensées qui sont en train de sortir</p> <p>Décoration de Noël : les productions plastiques des élèves ont permis de décorer les couloirs de la maternelle.</p> <p>Les maternelles ont préparé des galettes des rois et ont invité les GS/CP, un travail d'écrit a été fait à cette occasion(correspondance entre les 2 classes)</p> <p>Spectacle vivant : Les 3 Chardons (Le bel oiseau) le 7 mars dans les locaux de l'école.</p> <p>Projet autour de la ferme (couveuse, visite d'une ferme), en fin d'année, Mr Vovk de la ferme du Langot viendra avec ses poules et ses couveuses. Les élèves pourront suivre le processus d'éclosion des poussins. Ensuite les poussins seront reconduits à la ferme par les enfants 21 jours après.</p> <p>Peut être un élevage d'insectes en parallèle</p> <p>Piscine en fonction du nombre de parents agréés pour les MS/GS mais l'organisation semble compliquée cette année car il y a beaucoup de MS.</p>	
3	<p>Organisation activités péri-scolaire</p> <p>3.1 Restauration scolaire</p> <p>Question parents :</p> <p>Possibilité de réduire le délai de désinscription quand enfant malade ?</p> <p>Mr le Maire va se renseigner pour allonger le délai de prévenance pour prévenir les absences en cantine le jour même,</p> <p>Possibilité d'agrandissement de la cantine ?</p> <p>Projet très coûteux. Même problème à Debelle.</p> <p>Une trentaine d'enfants de Debelle vont aller manger à la cantine de Stravinsky, C'est à l'essai. A voir pour Achard.</p> <p>Pour les enfants non prioritaires : une solution peut être proposée sur 1 ou 2 jours de la semaine.</p> <p>Les délais de prévenance d'inscription de cantine pourraient être diminués.</p> <p>Pour retrait cantine au dernier moment : faire mot dans le cahier rouge</p>	

	<p>3.2 TAP, garderie</p> <p>Depuis janvier, le personnel communal ne gère plus que le temps de cantine, le reste est géré par la MJC,</p> <p>Tout d'abord, les parents regrettent qu'il n'y ait eu aucune présentation des intervenants de la MJC.</p> <p>Questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment s'organise le temps de garde à la pause méridienne (répartition personnel mairie/ personne MJC) ? <p>Des jeux collectifs sont proposés aux enfants ainsi que des jeux de société et des activités manuelles,</p> <p>Le personnel de mairie est présent uniquement sur le temps de cantine,</p> <ul style="list-style-type: none"> - inquiétude au sujet de la sécurité : souvent pas de personne de la MJC pour surveiller le portail à 16h45. Pas de contrôle des identités des adultes venant récupérer les enfants à la garderie alors que le personnel de la MJC ne connaît pas encore les parents. <p>Les enfants qui arrivent des TAP vont directement en garderie et les enfants ne sortent plus tout seul, dès que possible, un adulte sera au portail.</p> <ul style="list-style-type: none"> - manque d'information : pas d'affichage des TAP par exemple, et pas de numéro de téléphone pour les joindre (contrairement à avant où il était possible de joindre Angela sur le portable) <p>1 organigramme va être mis en place : intervenant et animateur même numéro de portable utilisé</p> <ul style="list-style-type: none"> - question facturation : la garderie est-elle facturée au temps de présence (comme c'était le cas avec la mairie) ou selon l'inscription? <p>La facturation reste la même</p> <p>Possibilité de désinscription la veille en garderie,</p> <p>Si l'enfant est malade : donner 1 certificat médical</p> <p>Le portail famille ne fonctionne pas encore pour la MJC, les informaticiens travaillent dessus.</p> <p>Les enseignants de maternelle souhaitent que la MJC ait son propre matériel et qu'elle range son matériel le soir après la garderie .</p>	
4	<p>Moyens</p> <p>4. 1 Travaux, matériel</p> <p>Nouveau procédé mis en place par la mairie : une visite aura lieu une fois par mois avec les techniciens de la mairie. Un cahier de suivi des demandes de travaux a été mis en place afin de faciliter la communication. C'est une bonne initiative.</p> <p>Concernant les demandes du dernier conseil d'école, voici les réponses apportées par la mairie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - serrure sur la porte de la classe entre salle C9/C10 : étude en cours - serrure toilettes adulte : demande validée, commande de la serrure en cours. - Rideaux dans les classes élémentaires : une étude va être faite sur toutes les écoles (rideau, volet roulant...), projet très coûteux. - Rideaux salle motricité maternelle : comme le toit a été rénové, une étude globale avec les huisseries a été faite. Des devis sont en cours. - Interrupteur portail de la garderie : étude en cours, - toilettes côté CP/CE1 : les techniciens veulent venir voir à la prochaine visite pour comprendre le problème et voir ce qu'il est possible ou non de faire, <p>Nouvelle demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de nouvelles fuites sont apparues dans les toilettes maternelle, hall élémentaire et vers la ventilation des toilettes de moyenne section. - Demande sciure ou litière quand les enfants sont malades. - Pb informatique en maternelle : matériel trop lent <p>Le conseil se termine à 20h28</p>	